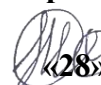


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



А.Х. Гамбиев

«28» октября 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальностям:
**«Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»,
«Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей
практики», «Стоматология хирургическая»**
«Детская терапевтическая стоматология»
наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Детская терапевтическая стоматология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Детская терапевтическая стоматология**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России

23.10.2014 N 34432);

15. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Детская терапевтическая стоматология**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
- методы пропаганды здорового образа жизни;
- средства и методы гигиенического содержания полости рта;
- средства и препараты профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта;
- организацию хирургической и терапевтической квалифицированной стоматологической помощи детскому населению;
- этиологию, патогенез, методы диагностики, особенности клинических проявлений, лечения и профилактики врожденных и приобретенных заболеваний и травматических повреждений твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей;
- факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;
- особенности организации работы с пациентом на детском стоматологическом приеме;
- методы и средства для первичной профилактики кариеса зубов, патологии формирования зубов, некариозной патологии твердых тканей зубов, травмы зубов, заболеваний тканей периодонта и патологии формирования прикуса.

Слушатель должен уметь:

- определить факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;

- выбрать средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний в соответствии с характером и уровнем риска пациента;
- организовать и (или) обеспечить осуществление домашних, офисных и коммунальных профилактических мероприятий;
- установить оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями; обеспечить положительную психологическую следовую реакцию у ребенка после его визита к стоматологу;
- провести комплекс диагностических манипуляций у детей с неосложненным и осложненным кариесом зубов, некариозными поражениями и травмой зубов, заболеваниями периодонта и слизистой оболочки полости рта;
- обосновать и сформулировать диагноз стоматологической патологии у детей в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ-10);
- выполнять аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;
- препарировать кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом особенностей материалов, используемых для реставрации зубов;
- выполнять эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей;
- удалять временные и постоянные зубы у детей;
- вскрывать субпериостальные абсцессы и дренировать рану;
- проводить эффективное лечение болезней периодонта и слизистой оболочки полости рта.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7);

- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Детская терапевтическая стоматология»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	62	62	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Детская терапевтическая стоматология»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	8	8	-
1.1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицинской науки и практики.	2	2	-
1.2.	Организация рабочего места для профилактической работы.	2	2	-
1.3.	Стоматологическое обследование.	2	2	-
1.4.	Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия.	2	2	-
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	62	62	-
2.1.	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме.	2	2	-
2.2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	2	2	-
2.3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.	2	2	-
2.4.	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей.	2	2	-
2.5.	Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	3	3	-
2.6.	Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	3	3	-
2.7.	Анатомо-физиологические и	3	3	-

	рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды.			
2.8.	Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	2	-
2.9.	Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы.	3	3	-
2.10.	Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	3	-
2.11.	Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	3	-
2.12.	Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	3	-
2.13.	Некариозные поражения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	3	-
2.14.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей.	3	3	-
2.15.	Препубертатный и пубертатный периодонтит. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром).	2	2	-
2.16.	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	3	3	-
2.17.	Поражения слизистой оболочки полости рта	3	3	-

	при вирусных заболеваниях у детей.			
2.18.	Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей.	3	3	-
2.19.	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей.	3	3	-
2.20.	Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей.	3	3	-
2.21.	Заболевания губ и языка у детей.	3	3	-
2.22.	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний.	2	2	-
2.23.	Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста.	3	3	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Детская терапевтическая стоматология»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицинской науки и практики.	2	
1.2.	Организация рабочего места для профилактической работы.	2	
1.3.	Стоматологическое обследование.	2	
1.4.	Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия.	2	
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	62	с 2 по 11 день цикла
2.1.	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме.	2	
2.2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	2	
2.3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.	2	
2.4.	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей.	2	
2.5.	Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	3	
2.6.	Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	3	
2.7.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды.	3	
2.8.	Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	
2.9.	Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы.	3	
2.10.	Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	

2.11.	Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	
2.12.	Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	
2.13.	Некариозные поражения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	3	
2.14.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей.	3	
2.15.	Препубертатный и пубертатный периодонтит. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром).	2	
2.16.	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	3	
2.17.	Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей.	3	
2.18.	Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей.	3	
2.19.	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей.	3	
2.20.	Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей.	3	
2.21.	Заболевания губ и языка у детей.	3	
2.22.	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний.	2	
2.23.	Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста.	3	
3.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.

Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицинской науки и практики. Понятие о здоровье и патологии. Медицинская профилактика. Цели и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии. Понятие о факторах риска, причинах и условиях возникновения патологии. Понятие об этиотропной и патогенетической профилактике. Основные патологические состояния в стоматологии. Научные основы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Основные практические методы профилактики стоматологических заболеваний. Организационные принципы первичной профилактики. Понятие об индивидуальной, групповой и популяционной профилактике. Понятие о коммунальной, офисной и домашней профилактике стоматологических заболеваний.

Организация рабочего места для профилактической работы. Минимальные и оптимальные условия для организации мероприятий индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Требования эргономики и безопасности к организации офисных профилактических процедур. Техника, химической, технической и инфекционной безопасности на профилактическом приеме

Стоматологическое обследование. Цели стоматологического обследования на профилактическом приеме. Расспрос, внешний осмотр, исследование состояния кожных покровов, лимфатических узлов, оценка основных функций челюстно-лицевой области. Обследование состояния органов полости рта. Регистрация состояния временных и постоянных зубов. Оценка прикуса.

Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия. История изучения этиологии и патогенеза кариеса зубов. Соматическая, паразитарная и физико-химическая версии в динамике развития. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса зубов. Стратегии стоматологической помощи в соответствии с доминирующими представлениями о природе кариеса; смещение акцента в сторону этиотропной и патогенетической профилактики кариеса зубов. Объекты, основные направления и методы первичной профилактики кариеса.

Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.

Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Задачи детского стоматологического приема. Участники приема: роль, взаимоотношения. Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с ребенком и выбор стратегии управления поведением на стоматологическом приеме.

Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение

контакта врача с пациентом-ребенком. Формирование поведенческой реакции детей в условиях стоматологического приема. Понятие о раздражителях, пороге чувствительности, потребностях ребенка, эмоциональных реакциях тревоги, копинг-стратегиях детей и родителей. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и поведения детей, подростков. Психологические методы для формирования позитивного отношения к стоматологии и адекватного поведения на приеме у детей и подростков, способных и готовых к сотрудничеству, тревожных детей и не способных к сотрудничеству. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматической патологией, с нарушениями психического развития и детей-инвалидов.

Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей. Меры для минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Когнитивная седация. Методы организации работы с детьми, не способными к сотрудничеству: физическая иммобилизация, глубокая седация и общее обезболивание.

Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей. Особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов в период формирования корней у детей и их взаимосвязь с особенностями течения кариеса у детей. Третичная минерализация: сроки и факторы, влияющие на нее. Стадии формирования корней зубов. Зона роста: строение, функции, признаки нормы и патологии. Механизм, типы и сроки начала резорбции корней временных зубов. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса: опрос, осмотр, зондирование, трансиллюминация, ФОТИ, лазерная флюоресценция, термопроба, электрометрия, электроодонтодиагностика, витальное окрашивание (особенности применения в детской практике).

Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика. Причины развития и особенности течения раннего детского кариеса. Выбор метода лечения и пломбирочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, локализации кариозного очага, возраста ребенка. Особенности лечения раннего детского кариеса (использование химических агентов, атравматичной реставрации, минимальной инвазии).

Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики. Характеристика первого периода формирования постоянных зубов

после прорезывания. Особенности клинического течения кариеса в периоде незрелой эмали. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и уровне минерализации эмали первых постоянных моляров. Реминерализирующая терапия (препараты, методики, курс, контроль эффективности лечения). Инвазивная герметизация как метод лечения окклюзионного начального кариеса (этапы, пломбировочные материалы). Методики превентивного и отсроченного пломбирования. Современные подходы к выбору пломбировочных материалов в постоянных зубах у детей зависимости от стадии формирования зуба, активности кариозного процесса. Диспансеризация детей у стоматолога.

Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды. Особенности строения пульпы временных зубов в период формирования и резорбции корней. Особенности строения пульпы постоянных зубов в период формирования корней. Особенности строения апикального периодонта у детей. Влияние патогенных факторов на развитие зачатка зуба на различных этапах его формирования. Рентгенологическая характеристика периодонта в различные возрастные периоды.

Особенности этиологии и патогенеза пульпита зубов у детей. Методы диагностики пульпита у детей. Особенности клинического течения острого, хронического пульпита и хронического пульпита зубов у детей в стадии обострения. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы. Показания к выбору метода лечения пульпита временных зубов. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения, профилактика периодонтита при лечении пульпита. Лекарственные препараты, применяемые при лечении пульпита, сохраняющими пульпу методами.

Показания и противопоказания к консервативным методам лечения. Этапы проведения консервативных методов лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения девитальной ампутации. Этапы и особенности проведения формокрезол-пульпотомии. Альтернативные методы витальной пульпотомии. Особенности пульпэктомии во временных зубах. Девитализирующие препараты. Критерии оценки результатов лечения. Пасты для пломбирования корневых каналов. Прогноз исхода. Диспансеризация.

Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы. Показания и

противопоказания к консервативным методам лечения. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы, биологический метод. Кальцийсодержащие препараты: состав, свойства, показания к применению. Этапы проведения консервативных методов лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения витальной пульпотомии. Этапы проведения пульпэктомии. Критерии оценки ближайших и отдаленных результатов лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.

Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита временных зубов. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита временных зубов.

Рентгенологическое обследование ребенка с апикальным периодонтитом, рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита временных зубов.

Влияние острого и хронического периодонтита на состояние прилежащих тканей, других органов и систем.

Оказание неотложной помощи детям при апикальном периодонтите временных зубов. Этапы лечения, техника выполнения, необходимые инструменты и лекарственные препараты. Пределы консервативного лечения и показания к удалению временных зубов. Критерии эффективности лечения периодонтита временных зубов. Прогноз исхода заболевания. Профилактика.

Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов зубов с незаконченным формированием корней. Методы лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней и сохраненной зоной роста. Исход лечения.

Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней в случаях гибели зоны роста. Прогноз лечения. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита постоянных несформированных зубов у

детей. Неотложная помощь. Организация динамического наблюдения детей после лечения периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Цель, сроки наблюдения.

Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Особенности обследования детей с повреждениями зубов. Ушиб зуба. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста.

Перелом коронки зуба. Клинические проявления в зависимости и соотношения линии перелома и полости зуба. Диагностика. Методы лечения переломов коронки в зависимости от возраста ребенка. Возможные осложнения, исход лечения. Вывих зуба. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста. Возможные осложнения. Перелом корня. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Осложнения. Этапы реабилитации детей с травмой зубов.

Некариозные поражения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика нарушения формирования зубов, крапчатых зубов, наследственных нарушений структуры зуба (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез, дисплазия дентина, раковинные зубы), других нарушений развития зубов (изменение цвета зубов, возникающие в процессе формирования зубов). Эрозия зубов.

Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей.

Особенности строения периодонта в различные возрастные периоды у детей. Клинические проявления и лечение острого и хронического простого маргинального, гиперпластического и десквамативного гингивита у детей. Рецессия десны в детском возрасте, этиология, клинические проявления, лечение.

Препубертатный и пубертатный периодонтит. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром). Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические признаки препубертатного и пубертатного периодонтита. Роль микробного фактора в развитии быстротекущего периодонтита у детей и подростков. Лечение и профилактика препубертатного и пубертатного периодонтита. Прогноз заболевания. Симптоматический периодонтит

(периодонтальный синдром) при сахарном диабете, Лангергансклеточных гистиоцитозах, синдроме Папийона-Лефевра, гипоиммуноглобулинемии и гипофосфатазии, наследственной нейтропении у детей. Клинические проявления. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечение.

Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений острого герпетического и хронического рецидивирующего герпетического стоматитита у детей. Современные методы диагностики. Особенности клинической картины и лечения острого герпетического стоматита у детей «группы риска» и новорожденных. Прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму. Противоэпидемические мероприятия при остром герпетическом стоматите у детей. Лечение и профилактика хронических рецидивирующих форм герпетической инфекции у детей в период обострения и межрецидивный период. Диспансеризация.

Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях оболочки полости рта у детей при острых респираторных вирусных инфекциях (гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции), энтеровирусной инфекции с проявлениями в полости рта, поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных вирусом ветряной оспы - зостер, кори, краснухи, инфекционного мононуклеоза, при синдроме приобретенного иммунодефицита. Роль врача-стоматолога в лечении. Профилактика ВИЧ-инфекций в практической работе врача-стоматолога.

Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивостоматита у детей. Лечение и профилактика рецидивов язвенно-некротического гингивостоматита, диспансеризация.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при дифтерии, скарлатине, сифилисе. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при грибковых заболеваниях. Физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей и факторы, способствующие развитию кандидозов в полости рта у детей и подростков, пути их инфицирования. Особенности клинического течения кандидостоматита у детей, больных сахарным диабетом, острым лейкозом, при ВИЧ – инфекции. Профилактика и лечения грибковых заболеваний у детей.

Травматические повреждения слизистой оболочки полости у детей. Особенности клинических проявлений, диагностика и лечение острой и хронической механической травмы, термических и электрических, химических и лучевых повреждений слизистой оболочки полости рта у детей. Неотложная помощь при химических ожогах и отравлении. Антидотная терапия.

Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита у детей, многоформной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса-Джонсона и болезни Лайелла, синдрома Бехчета, медикаментозного стоматита. Профилактика аллергических заболеваний у детей.

Заболевания губ и языка у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения атопического и экзематозного, актинического и метеорологического, эксфолиативного и glandулярного хейлита у детей.

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения десквамативного, складчатого, ромбовидного и «волосатого» глоссита у детей.

Проявление в полости рта детей соматических заболеваний. Особенности проявления в полости рта и оказания стоматологической помощи детям с заболеваниями желудочно–кишечного тракта (гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, гепатит, холецистит, колит), хронических заболеваний выделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность), геморрагических диатезов, анемий и лейкозов, патологии сердечно–сосудистой системы.

Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста. Выявление факторов риска развития основных стоматологических заболеваний, проведение профилактических и лечебных мероприятий у детей от 0 до 3 лет. Ранний детский кариес: профилактика, методы лечения, выбор пломбирочных материалов. Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет: диагностика формирующейся патологии, подбор средств и методов ухода за полостью рта, профилактика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет и подростков от 12 до 18 лет в зависимости от наличия факторов риска стоматологических заболеваний и группы здоровья. Диспансеризация.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Боровский Е. В. Клиническая эндодонтия. - М. 2005. - с.
2. Боровский Е. В., Данилевский Н. Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. - М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
3. Боровский Е. В., Жохова Н. С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей). -М.: АО «Стоматология», 1997. - 63 с.
4. Боровский Е. В., Иванов В. С., Максимовский Ю. М., Максимовская Л. Н. Терапевтическая стоматология. -М.: «Медицина», 2006. - с.
5. Васильев А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, В. П. Трутень.- М.: Медика, 2007.-496с.
6. Воробьев Ю. И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога.- М.: МЕДпресс-информ.-2004. – 111с.
7. Виноградова Т.О. Диспансеризация детей у стоматолога. - М.; «Медицина», 2005. - 256 с.
8. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. - М.: «Медицина»,2005.-160 с.
9. Заболевания пародонта; Атлас./Под редакцией Н. Ф. Данилевского. -М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
0. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста. М., «Медицинская книга», 2004. - 744 с.
10. Лебеденко И. Ю., Каливрадзян Э. С., Ибрагимов Т. И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов., М., 2005, 397с.
11. Персии Л.С. Ортодонтия (Диагностика, виды зубочелюстных аномалий): Учебник. - М., 2004. -270 с.
12. Ортопедическая стоматология / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов; под ред. В.Н. Копейкина.- М.: Медицина, 2005.
13. Предраковые состояния, опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей, шеи. Карапетян И. С.. Губайдулина Е. Я., Цыгельник Л. Н. – М.: Книжная палата, 2005.
14. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. /Под редакцией Э. М. Кузьминой. - М.: ММСИ, 2005. - 136 с.
15. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев.- М.: МИА, 2004.- 128 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К концу первого года жизни у ребенка в норме должно прорезаться зубов не менее:

- А. 2
- Б. 4
- В. 6
- Г. 8
- Д. 10

2. Все молочные зубы должны прорезаться к: А. 1,5 годам:

- Б. 2 годам;
- В. 2,5 годам;
- Г. 3 годам;
- Д. 3,5 годам;

3. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:

- А. пелликула;
- Б. мягкий зубной налет;
- В. наддесневой зубной камень;

4. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:

- А. 1 год;
- Б. 2 года;
- В. 3 года;
- Г. 6 лет;
- Д. сразу после прорезывания первого временного зуба;

5. Детям в возрасте до 3-х лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:

- А. очень мягкую;
- Б. мягкую;
- В. средней жесткости;
- Г. жесткую.